

Image d'ERASMUS en France

L'agence Europe Education Formation France



TNS Sofres
Image d'Erasmus en France

© TNS

Sommaire

1

Rappel méthodologique 3

2

Principaux résultats 6

3

Synthèse 17

4

Annexes 20



Emmanuel RIVIERE

- emmanuel.riviere@tns-sofres.com
- 01 40 92 46 30

Benjamine CANLORBE

- benjamine.canlorbe.@tns-sofres.com
- 01 40 92 45 14

Melaine DURAND

- melaine.durand@tns-sofres.com
- 01 40 92 28 39

**Ce document a été rédigé en accord avec les procédures Qualité TNS Sofres.
Il a été contrôlé par Emmanuel Rivière, Directeur du département Stratégies d'opinion**

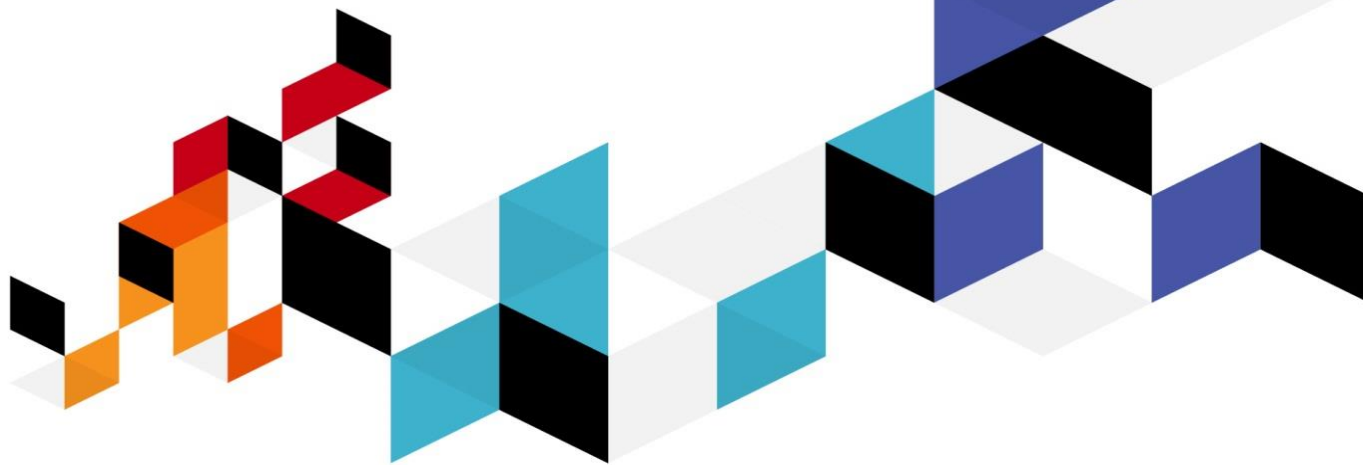


TNS Sofres
Image d'Erasmus en France

© TNS

1

Rappel Méthodologique



Rappel de la méthodologie



Echantillon

- National représentatif des Français âgés de 16 à 65 ans.



Mode de recueil

- Interviews réalisées online.
- L'échantillon est construit à partir des dernières données de « L'Enquête Emploi » de l'INSEE.
- Sa représentativité est assurée par la méthode des quotas (sexe, âge, PCS du chef de famille) après stratification régions.



Dates de terrain

- Le terrain s'est déroulé du 25 au 31 mars 2014

Note de lecture

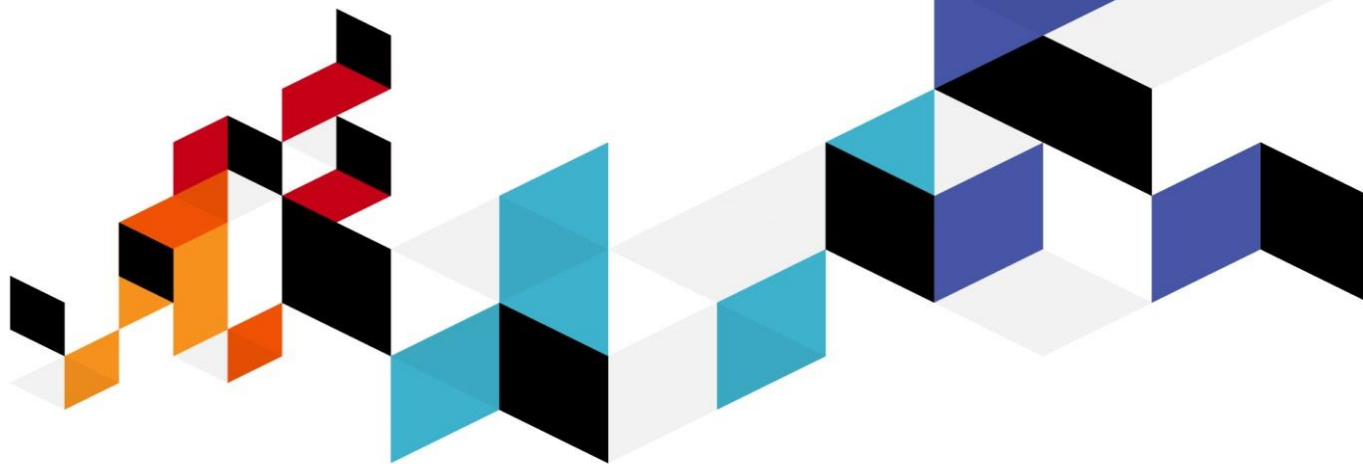


Base faible : les résultats sont à interpréter avec prudence

- NSP = Ne sait pas
- ST = Sous Total

2

Principaux résultats

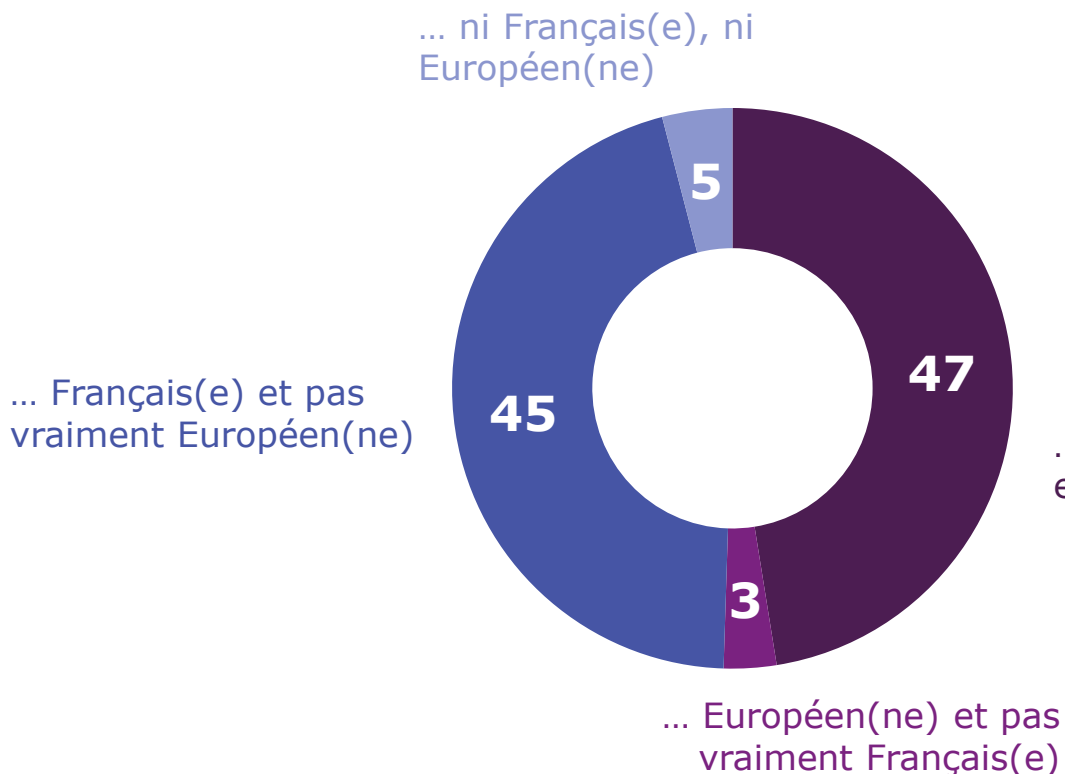


L'identité européenne rencontre la résistance de la moitié des Français, qui pour la plupart méconnaissent les enjeux des élections européennes

D2_ Vous personnellement, vous sentez-vous...

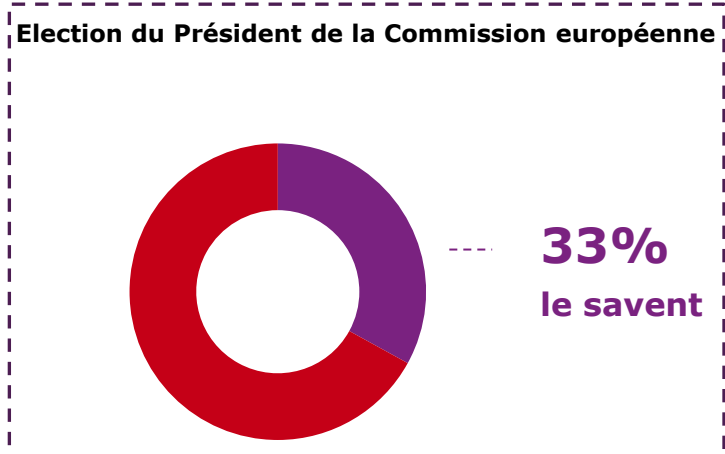
D3_ Le 25 mai 2014 vous allez élire indirectement le Président de la Commission européenne. Le saviez-vous ?

En %



Identité européenne revendiquée : 50%

- Qui sont-ils ?
- Appartiennent un peu plus aux catégories socio-professionnelles dites supérieures (51% Vs. 46%)
 - Sont davantage diplômés du supérieur (31% Vs. 25%)



Base : Ensemble - n = 1000



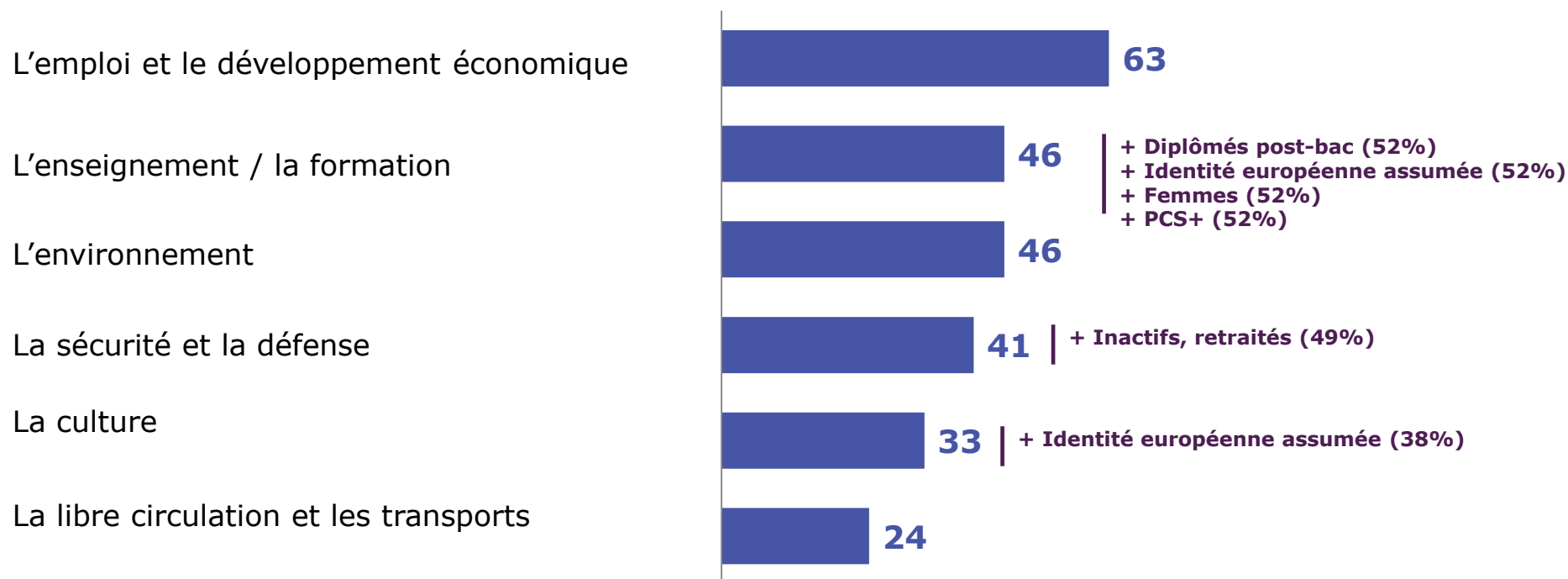
TNS Sofres
Image d'Erasmus en France

© TNS

Pour autant, une réelle légitimité de l'Union européenne sur la coopération économique. L'enseignement et l'environnement viennent ensuite

D1_ Dans quel domaine est-il selon vous légitime qu'il y ait une forte coopération entre les pays de l'Union Européenne... (3 réponses possibles)

En %



Base : Ensemble - n = 1000

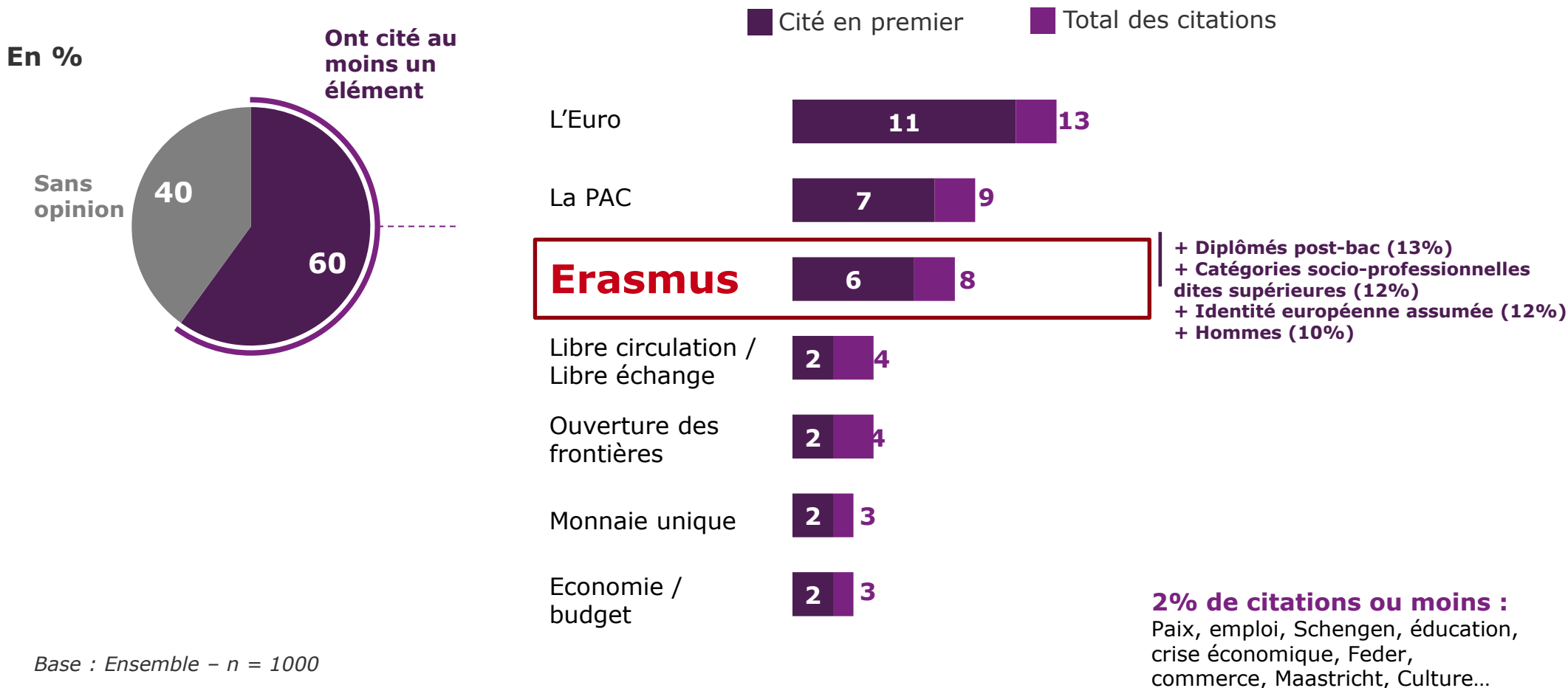


TNS Sofres
Image d'Erasmus en France

© TNS

Si seuls 6 Français sur 10 parviennent à dégager spontanément des actions ou programmes portés par l'UE, ERASMUS se place 3^{ème}, derrière l'Euro et quasiment au même niveau que la PAC...

A1_ Quels sont les actions, les noms des programmes qui vous viennent à l'esprit si l'on vous parle de progrès concrets apportés par l'Union Européenne ?



Base : Ensemble - n = 1000



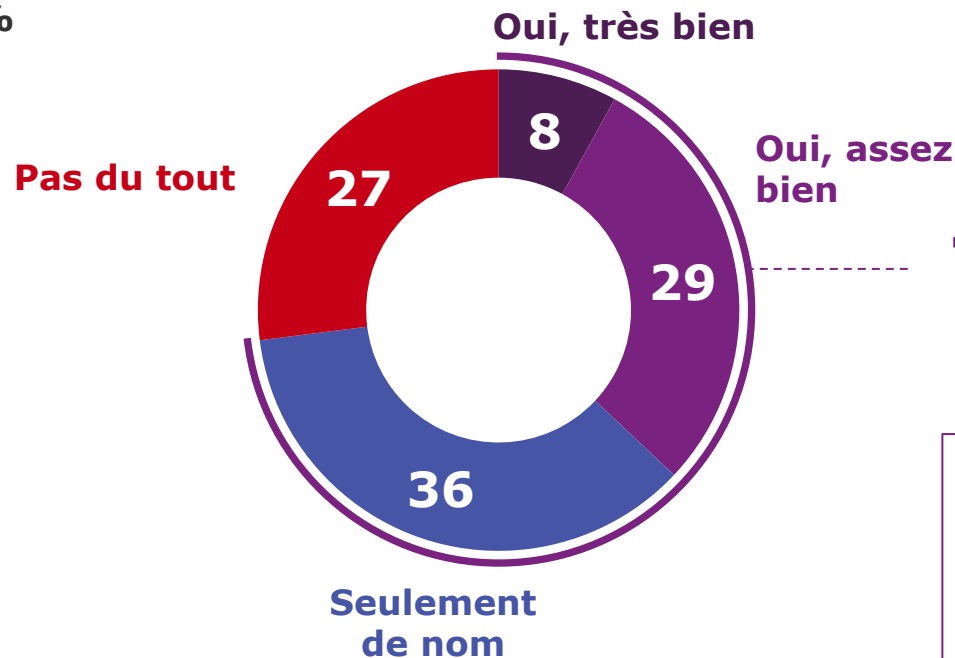
TNS Sofres
Image d'Erasmus en France

© TNS

... Et près des 3/4 des Français connaissent le programme Erasmus

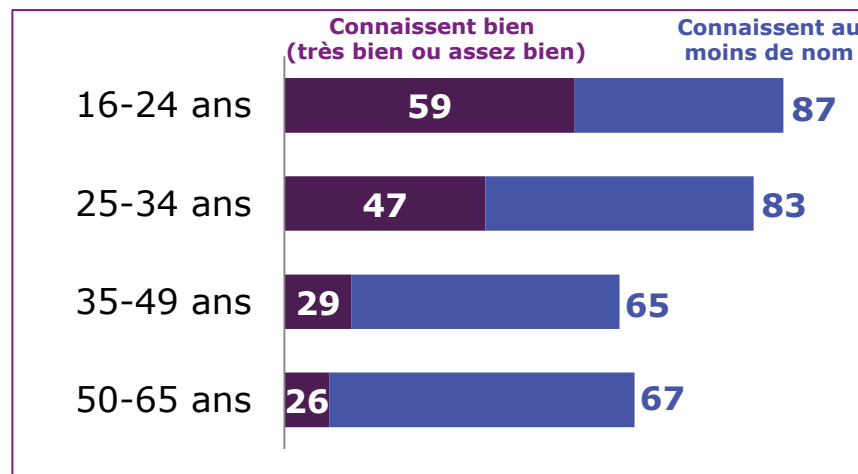
A2_ Connaissez-vous le programme « ERASMUS »...

En %



73% Connaissent le programme Erasmus

- + Diplômés post-bac (91%)
- + PCS+ (84%)
- + Identité européenne assumée (82%)

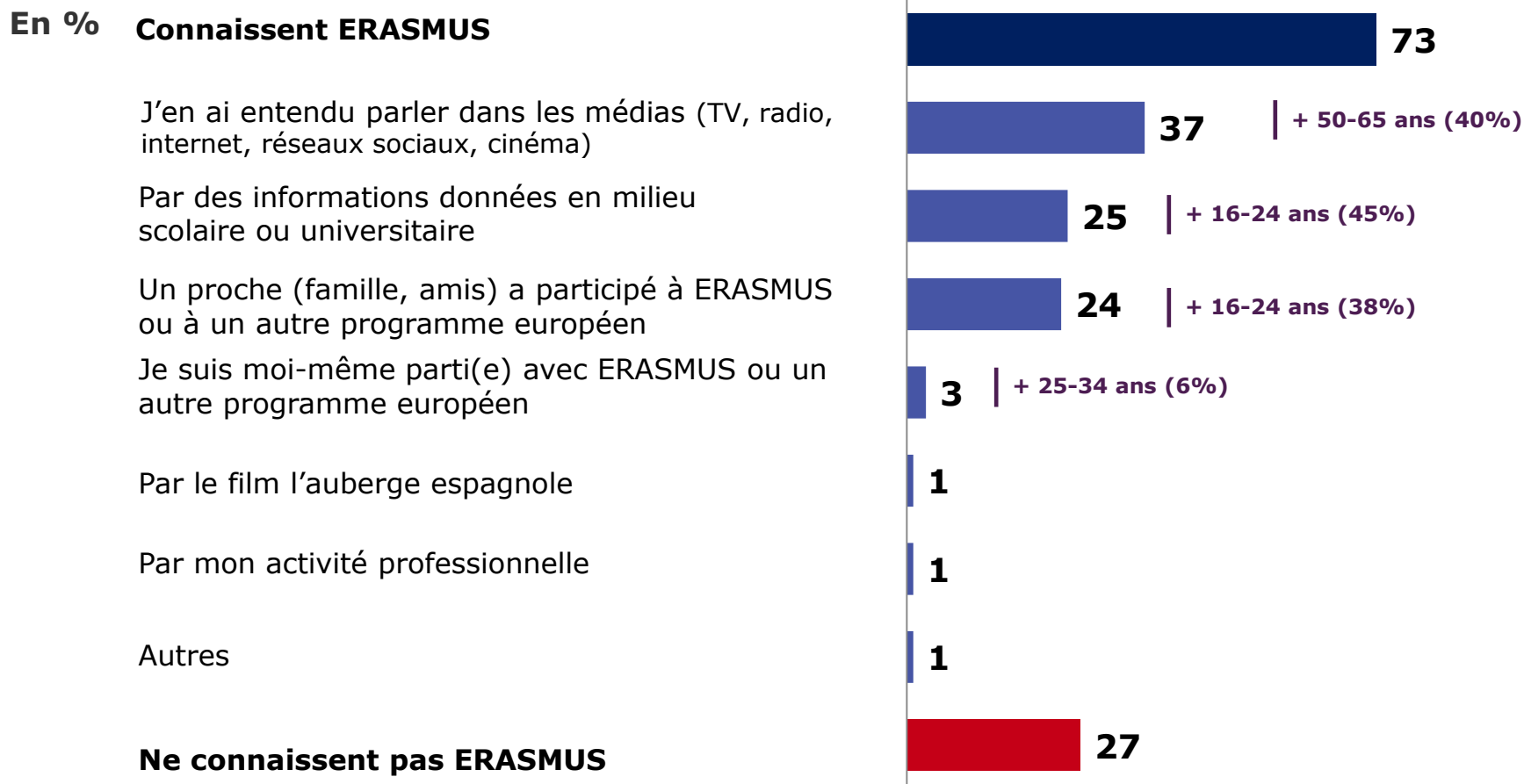


Base : Ensemble - n = 1000

...Par le biais médiatique et les proches avant tout, par les informations scolaires et universitaires pour les plus jeunes
Et 3% sont eux-mêmes partis avec ERASMUS

A2_ Connaissez-vous le programme « ERASMUS »...

B3_ Comment avez-vous connu le programme ERASMUS ? Plusieurs réponses possibles



Base : Ensemble - n = 1000



TNS Sofres

Image d'Erasmus en France

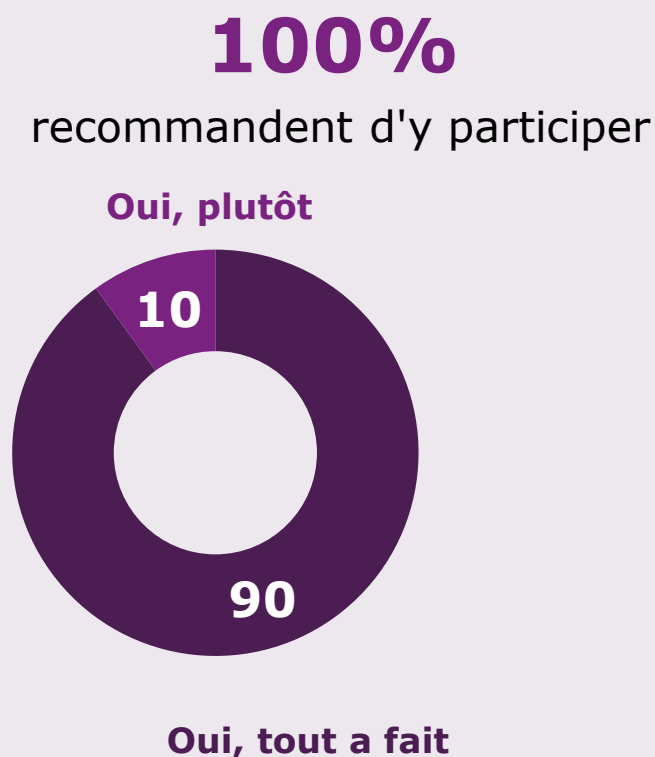
© TNS

Parmi les participants au programme...

Tous recommandent le programme et en ont gardé un réel enrichissement personnel

B4_ Recommandez-vous à vos amis ou à vos connaissances de participer au programme ERASMUS ?

En %



Base : Sont déjà partis avec Erasmus ou un autre programme Européen - n = 28



Base faible : les résultats sont à interpréter avec prudence



Réponses obtenues auprès des personnes qui sont déjà parties avec Erasmus ou un autre programme européen

B5_ De votre expérience d'ERASMUS, vous gardez...

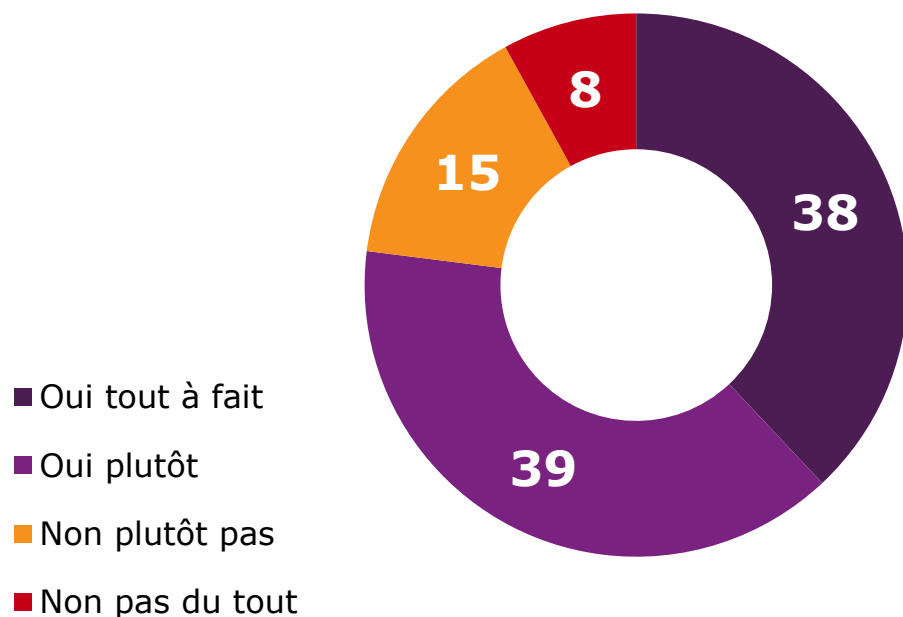
Plusieurs réponses possibles



Un réel attrait : parmi ceux qui connaissent Erasmus mais n'ont pas participé au programme, près de 8 sur 10 auraient souhaité le faire

B6_ Si l'occasion s'était présentée lors de vos études. Auriez-vous eu envie de partir à l'étranger étudier avec ERASMUS ?

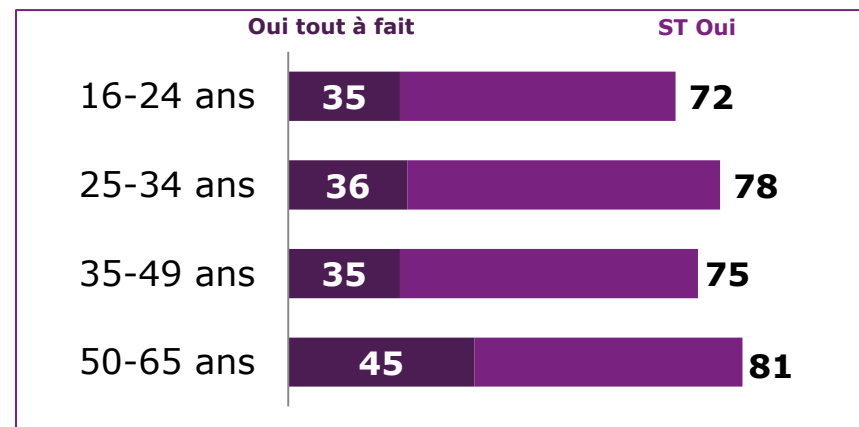
En %



77%

auraient eu envie de partir

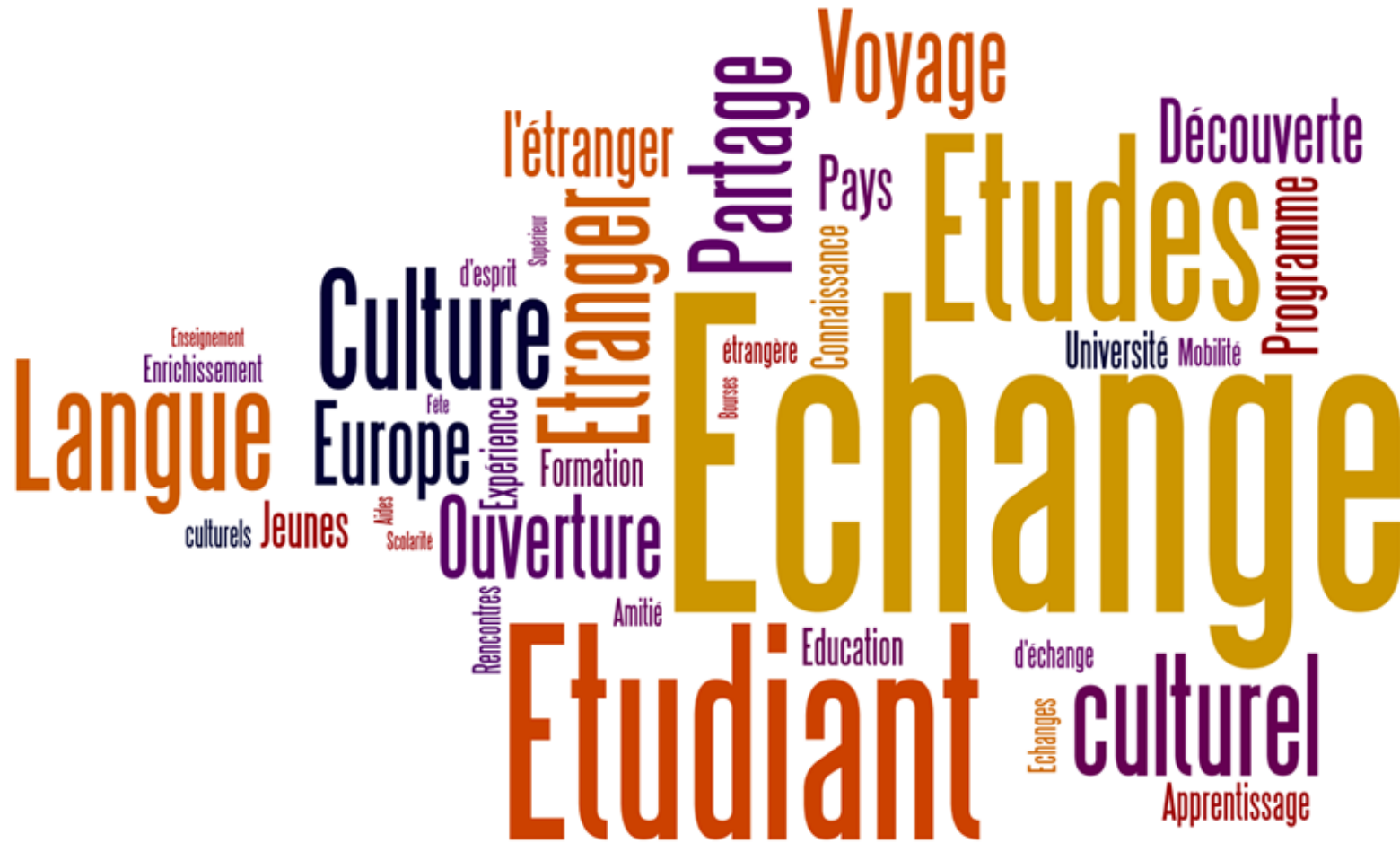
- + Ont connu ERASMUS par un proche (84%)
- + Connaissent bien ERASMUS (83%)
- + Identité européenne assumée (82%)
- + PCS+(81%)



Base : Connaissent Erasmus mais ne sont pas partis - n = 700

Spontanément, on associe Erasmus aux valeurs d'échange et à la découverte, à la culture et aux langues, aux études... et peu à l'Europe

B1_ En pensant à ERASMUS, quels sont les mots, valeurs et impressions qui vous viennent à l'esprit ?



A noter que ceux qui connaissent au moins assez bien le programme ERASMUS **citent davantage l'Europe (14% Vs. 9% au global)**

Base : Connaissent le programme Erasmus au moins de nom - n = 728

On associe au programme des valeurs extrêmement positives : pratique des langues, ouverture culturelle, découverte de l'Europe, citoyenneté européenne...
 ...On s'interroge davantage sur ses effets sur l'employabilité

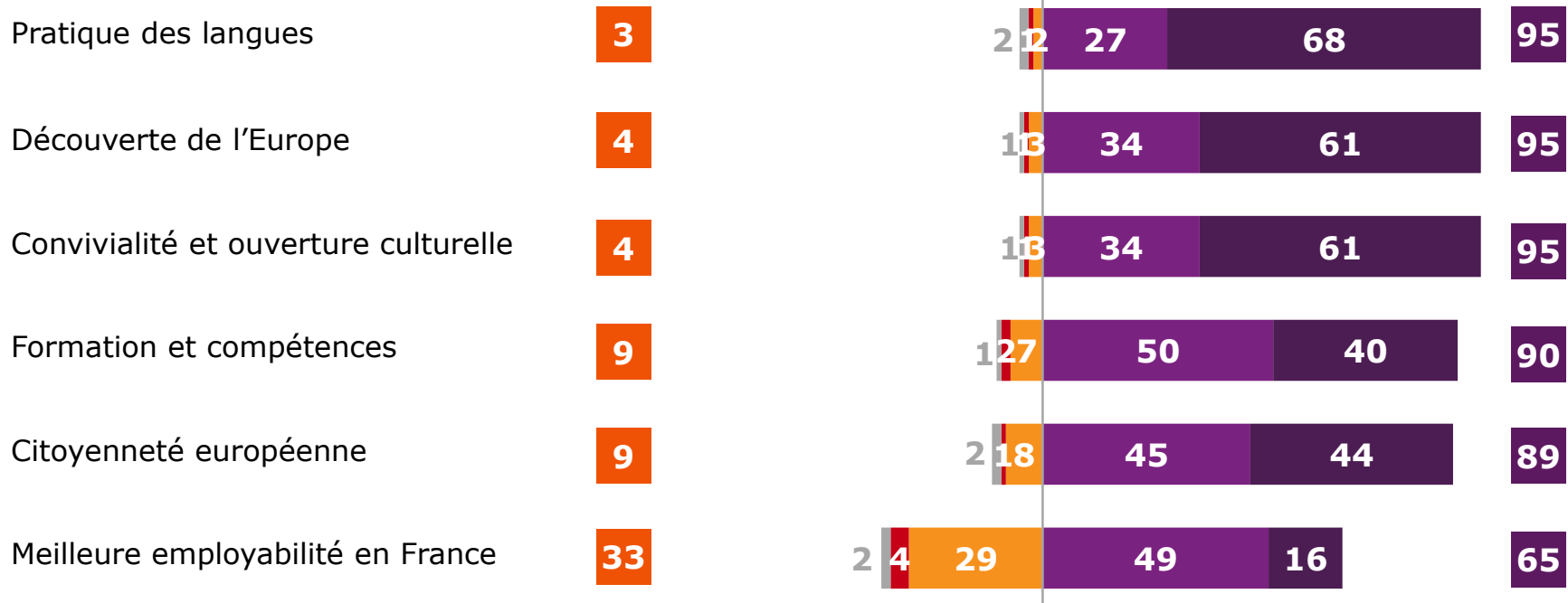
B2_ Selon vous, les caractéristiques suivantes s'appliquent-elles ou pas au programme ERASMUS ?

En %

■ NSP ■ Pas du tout ■ Plutôt mal ■ Assez bien ■ Très bien

ST S'applique mal

ST S'applique bien



NB : Résultats significativement supérieurs parmi ceux qui connaissent très bien le programme ERASMUS

Base : Connaissent le programme Erasmus au moins de nom - n = 728



TNS Sofres
 Image d'Erasmus en France

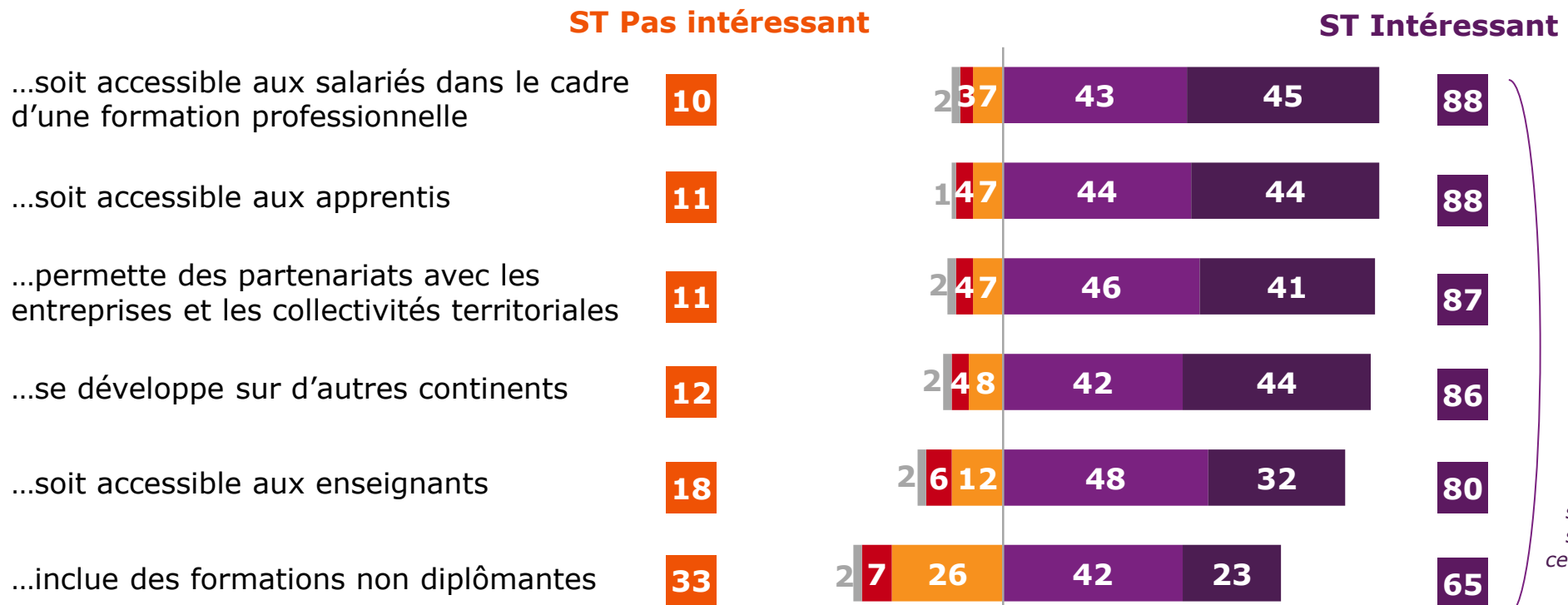
© TNS

Dans ce cadre, un très fort intérêt pour la dimension professionnalisante d'Erasmus + (accessibilité aux salariés et aux apprentis, partenariats avec les entreprises)

C1_ Trouvez-vous intéressant ou pas que le programme ERASMUS+...

En %

■ NSP ■ Pas du tout intéressant ■ Pas vraiment intéressant ■ Plutôt intéressant ■ Très intéressant



NB : Résultats significativement supérieurs parmi ceux qui connaissent très bien le programme ERASMUS

Base : Ensemble - n = 1000

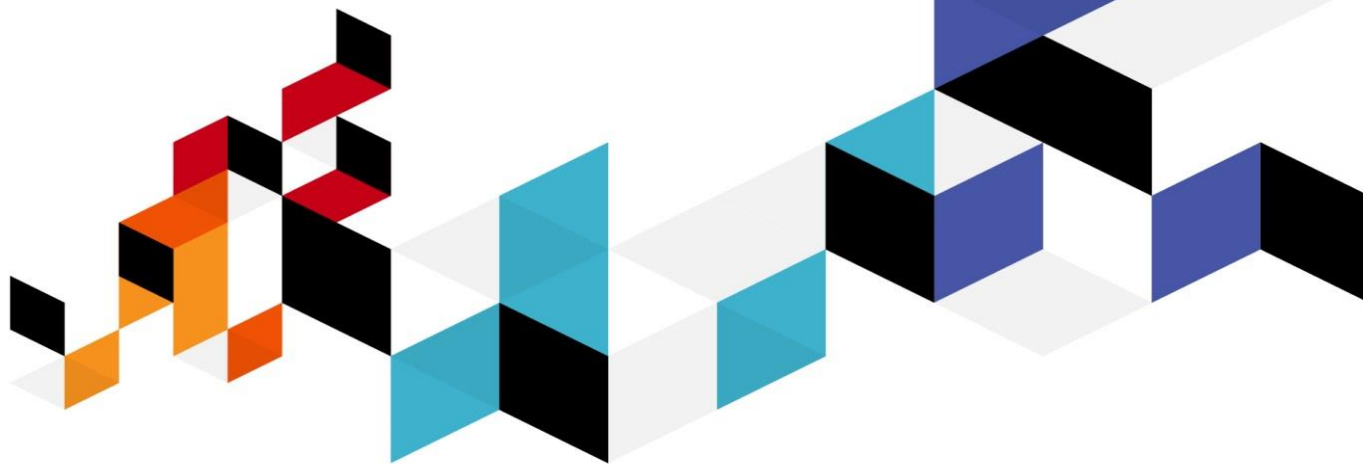


TNS Sofres
Image d'Erasmus en France

© TNS

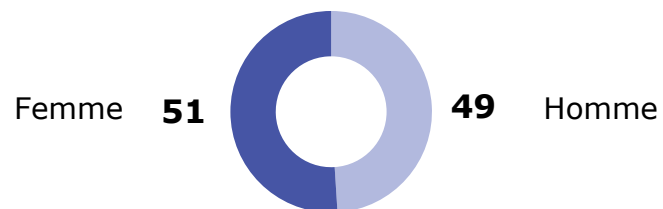
3

Annexes

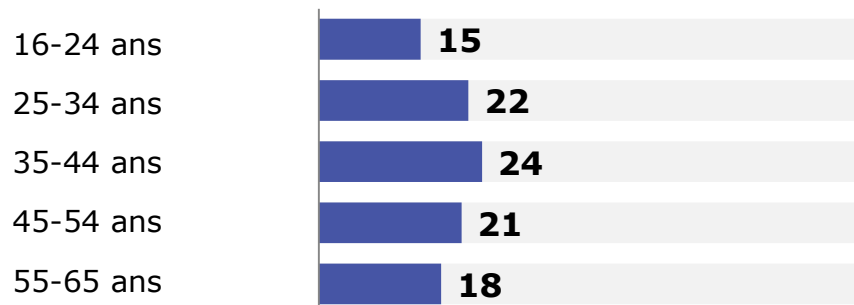


Renseignement signalétiques

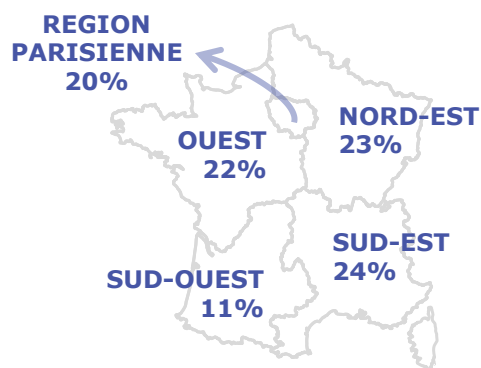
Sexe



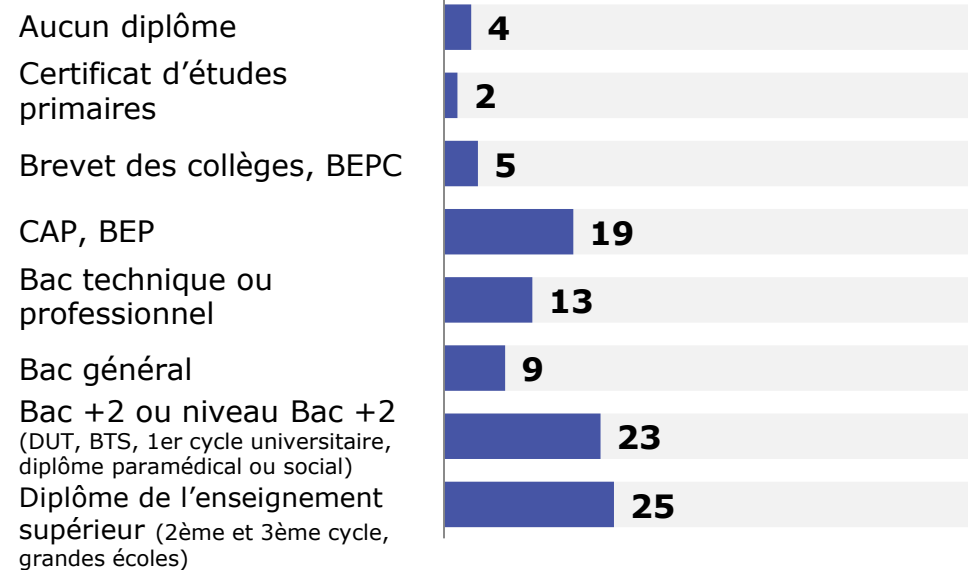
Age



Région



Diplôme le plus élevé



Origine étrangère des parents/grands-parents



Profession de l'interviewé



Rappel de la structure du questionnaire

Éléments de cadrage

- Notoriété spontanée des actions et programmes de l'Union Européenne
- Notoriété d'Erasmus

ERASMUS

- Qu'est-ce que cela évoque comme mots, valeurs et impressions ?
- Caractéristiques du programme Erasmus
- Comment a-t-on connu le programme Erasmus ?
- Recommanderait-on la participation au programme ?
- Aurait-on eu envie d'y participer ?

ERASMUS+

- Intérêt du programme

Sentiment d'appartenance à l'Europe

- Domaines de légitimité d'une coopération entre pays de l'UE
- Sentiment d'appartenance
- Connaissance de l'élection du président de la Commission européenne

Renseignements signalétiques

Echantillonnage et précision

- Les marges d'erreurs données dans les sondages se basent sur l'hypothèse d'un échantillonnage aléatoire. La marge d'erreur dépend de la taille de la population, ainsi que de la proportion à laquelle on l'applique.
- Pour cette étude qui a été réalisée sur **1000** individus : une répartition de 50% / 50% a une précision de $\pm xx\%$. Autrement dit, il y a **90%** de chances que la proportion réelle dans l'ensemble de la population soit comprise entre **47%** et **53%**, la proportion la plus probable étant 50%.
- Pour cet échantillon de **1000** individus, à 90% de confiance, les intervalles de confiance selon les proportions observées sont :

Confidence Interval and observed proportions

