



# **Séjours à l'étranger en cours d'études : analyse de l'enquête Génération 2010**

Rapport du CEREQ

Annexe 1 de l'Observatoire Erasmus + / notes  
Portrait des jeunes en mobilité internationale (1/2)

## Table des matières

<b>I. <u>ENSEMBLE DES SEJOURS A L'ETRANGER EN COURS D'ETUDES</u></b>	<b>3</b>
<b>II. <u>SEJOURS A L'ETRANGER DURANT LA DERNIERE FORMATION SUIVIE</u></b>	<b>6</b>
II.1 SEJOURS EFFECTUES EN FONCTION DE LA DERNIERE FORMATION SUIVIE	6
II.2 CARACTERISTIQUES DES SEJOURS AYANT TRAIT A LA FORMATION OU L'EMPLOI	8
<b>III. <u>TYOLOGIE DES SEJOURS EFFECTUES A L'ETRANGER DANS LE CADRE DES ETUDES OU DU TRAVAIL DURANT LA DERNIERE FORMATION SUIVIE</u></b>	<b>12</b>
<b>IV. <u>ANNEXES</u></b>	<b>15</b>
IV.1 ENSEMBLE DES SEJOURS EFFECTUES DURANT LES ETUDES	15
IV.2 SEJOURS EFFECTUES LORS DE LA DERNIERE FORMATION SUIVIE	17
IV.2 REPRESENTATIONS FACTORIELLES ISSUES DE L'ANALYSE DES DONNEES	20
<b><u>SIGLES</u></b>	<b>22</b>

## I. Ensemble des séjours à l'étranger en cours d'études

30% des jeunes de la Génération 2010 affirment avoir effectué un séjour à l'étranger durant leurs études. Ce pourcentage est le même pour les filles et les garçons (tableau 4 en annexe). Il varie cependant en fonction du plus haut diplôme obtenu. Globalement, les chances d'avoir effectué un séjour à l'étranger augmentent avec le niveau de diplôme. Les diplômés de CAP-BEP sont les moins nombreux à avoir effectué des séjours à l'étranger (14%). A l'opposé, les ingénieurs et diplômés d'école de commerce sont ceux qui sont le plus partis séjourner à l'étranger (81%). Au-delà du niveau de diplôme, la spécialité a également son importance, notamment chez les diplômés universitaires. Les diplômés de lettres sciences humaines (LSH), gestion droit ont ainsi une propension plus forte à avoir séjourné à l'étranger que les diplômés en maths, science ou technique. Par exemple pour les Bac+5 (hors écoles de commerce et ingénieur), 46% des diplômés de LSH, gestion droit ont séjourné à l'étranger contre 41% des diplômés de maths science technique.

**Tableau 1. Séjours à l'étranger durant les études en fonction du plus haut niveau de diplôme**

Plus haut diplôme obtenu	Effectifs	Ont effectué un séjour à l'étranger (%)
Non-diplômé	119 000	18
Cap-bep-mc industriel	49 000	14
Cap-bep-mc tertiaire	53 000	14
Bac pro-bt-bp industriel	56 000	24
Bac pro-bt-bp tertiaire	39 000	27
Bac techno industriel	38 000	27
Bac techno tertiaire	6 000	25
Bac général	65 000	33
Bts-dut, autre bac+2 industriel	50 000	30
Bts-dut, autre bac+2 tertiaire	28 000	32
Bac+2/3 santé social	28 000	33
Licence pro tertiaire	8 000	28
Licence pro industriel	14 000	25
Bac+3/4 LSH gestion droit	27 000	38
Bac+3/4 maths science technique	9 000	32
Bac+5 LSH gestion droit	51 000	46
Bac+5 maths science technique	19 000	41
Bac+5 école de commerce	10 000	81
Ingénieur	21 000	81
Doctorat santé	8 000	38
Doctorat hors santé LSH gestion droit	3 000	59
Doctorat hors santé maths science technique	7 000	58
<b>Ensemble</b>	<b>708 000</b>	<b>30</b>

Source : Céreq, enquête génération 2010 à 3 ans

Les chances d'avoir effectué un séjour à l'étranger pendant ses études sont également liées aux origines socioculturelles (par exemple le niveau d'étude ou la catégorie socioprofessionnelle des parents). Les jeunes évoluant dans un environnement familial favorisé sont plus souvent partis à l'étranger que les autres. Ainsi, 44% des jeunes dont le père est cadre ont séjourné à l'étranger durant leurs études contre 22% de ceux dont le père est ouvrier. 48% des jeunes dont la mère possède un diplôme de niveau bac+3 ou supérieur ont séjourné à l'étranger contre 24% de ceux dont la mère ne possède pas de diplôme (tableau 2).

Pour des jeunes titulaires d'un même niveau de diplôme, les différences persistent. Ainsi, 30% des non-diplômés dont le père est cadre ont effectué un séjour à l'étranger contre 14% de ceux dont le père est ouvrier (tableau 6 en annexe).

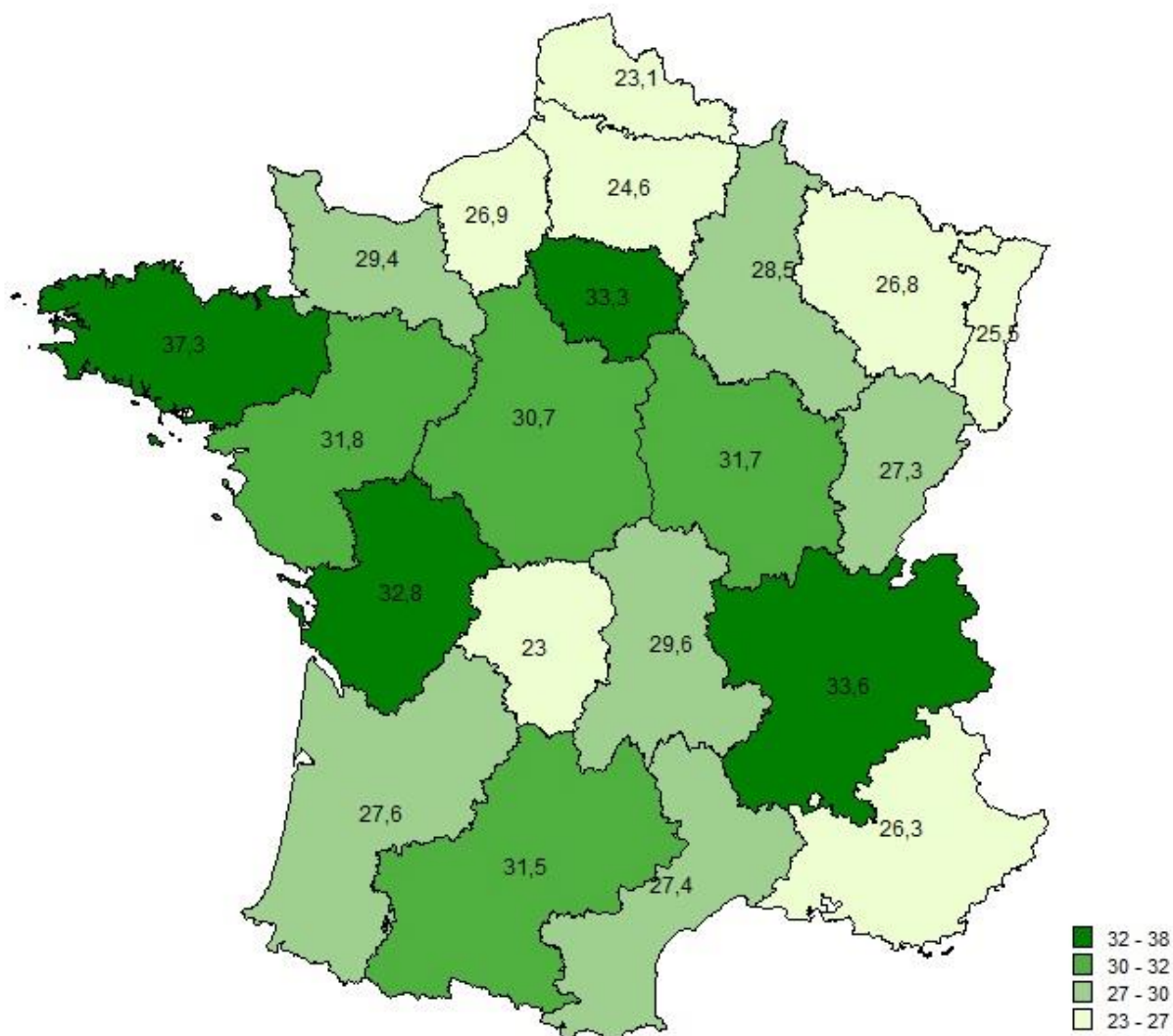
**Tableau 2. Séjours à l'étranger durant les études en fonction des origines socioculturelles**

	<b>Ont effectué un séjour à l'étranger (%)</b>
<b>Catégorie socioprofessionnelle du père</b>	
Ouvrier	22
Employé	25
Technicien, agent de maîtrise, VRP, profession intermédiaire	31
Cadre, ingénieur, profession libérale, professeur	44
Autre	32
<b>Niveau d'étude de la mère</b>	
Sans diplôme, certificat d'études ou brevet des collèges	24
CAP-BEP à bac+2	31
Bac+3 ou plus	48
NSP	22
<b>Pays de naissance des parents</b>	
Deux parents nés en France	29
Un parent né à l'étranger	36
Deux parents nés à l'étranger	29

Source : Céreq, enquête génération 2010 à 3 ans

Le taux de mobilité est également lié à la région d'origine : les jeunes qui résidaient en Bretagne, en Ile de France et Rhône-Alpes en sixième sont les plus nombreux à avoir séjourné à l'étranger durant leurs études (plus d'un tiers), à l'inverse des jeunes de Nord-Pas-de-Calais ou de Limousin (à peine plus d'un sur cinq).

**Figure 1. Pourcentage de jeunes ayant séjourné à l'étranger durant les études en fonction de la région de résidence en sixième**



Source : Céreq, enquête génération 2010 à 3 ans

## **II. Séjours à l'étranger durant la dernière formation suivie**

Les séjours effectués lors de la dernière formation suivie ont été décrits de manière fine dans l'enquête. Ce chapitre s'y rapporte.

### **II.1 Séjours effectués en fonction de la dernière formation suivie**

Environ 13 % des jeunes de la génération 2010, soit 94 000 individus, ont séjourné à l'étranger durant leur dernière formation; les chances d'être parti à l'étranger augmentent avec le niveau de sortie. Parmi les sortants de collège ou d'un CAP-BEP, seul un jeune sur vingt a effectué un séjour à l'étranger alors que quatre sortants de bac+5 sur dix sont dans ce cas. Les sortants d'école de commerce et d'ingénieurs sont les plus concernés. Dans les formations universitaires, pour un niveau de sortie donné, les étudiants en langues sont les plus mobiles (tableau 3).

Les séjours à l'étranger peuvent combiner plusieurs motifs. Ils se déroulent principalement dans le cadre de stages (44 %) ou d'échanges scolaires ou universitaires (40 %) ; ils ont moins souvent pour origine une activité professionnelle (25 %). Au total, 72 000 jeunes, soit 77 % des jeunes ayant séjourné à l'étranger durant leur dernière formation, sont concernés par un séjour pour au moins l'un de ces trois motifs (tableau 3).

**Tableau 3. Séjours à l'étranger ainsi que leurs motifs durant la dernière formation suivie en fonction de la classe de sortie**

Classe suivie en 2009-2010 (correspondant à la dernière formation)	Ont effectué un séjour à l'étranger durant leur dernière formation (%)	Motif(s) du séjour (1)			
		Echange scolaire ou universitaire	Stage	Pour travailler	Autre
Collège ou seconde	7	45	5	2	50
Cap-bep-mc tertiaire	4	39	11	15	50
Cap-bep-mc industriel	5	32	22	25	47
Bac pro-bt-bp tertiaire	11	40	36	23	34
Bac pro-bt-bp industriel	11	36	35	26	36
Bac techno tertiaire	9	35	10	3	59
Bac techno industriel	15	50	6	9	45
Bac général	20	59	8	4	34
Bts-dut, autre bac+2 tertiaire	7	24	52	29	30
Bts-dut, autre bac+2 industriel	12	32	40	22	33
Bac+2/3 sante social	10	11	85	27	10
Licence pro tertiaire	9	30	47	13	33
Licence pro maths industriel	4	21	54	19	27
Bac+3/4 LSH gestion droit	14	47	42	23	17
Bac+3/4 maths science technique	7	45	44	19	23
Bac+5 LSH gestion droit	24	54	44	18	13
Bac+5 maths science technique	16	52	56	22	12
Bac+5 école de commerce	72	64	47	27	6
Ingénieur	72	28	73	40	9
Doctorat sante	16	57	76	24	5
Doctorat hors sante LSH gestion droit	34	30	11	29	43
Doctorat hors sante maths science technique	40	21	18	55	26
<b>Ensemble</b>	<b>13</b>	<b>40</b>	<b>44</b>	<b>25</b>	<b>24</b>

Source : Céreq, enquête génération 2010 à 3 ans

(1) Uniquement ceux ayant effectué un séjour, plusieurs réponses possibles (94 000 individus)

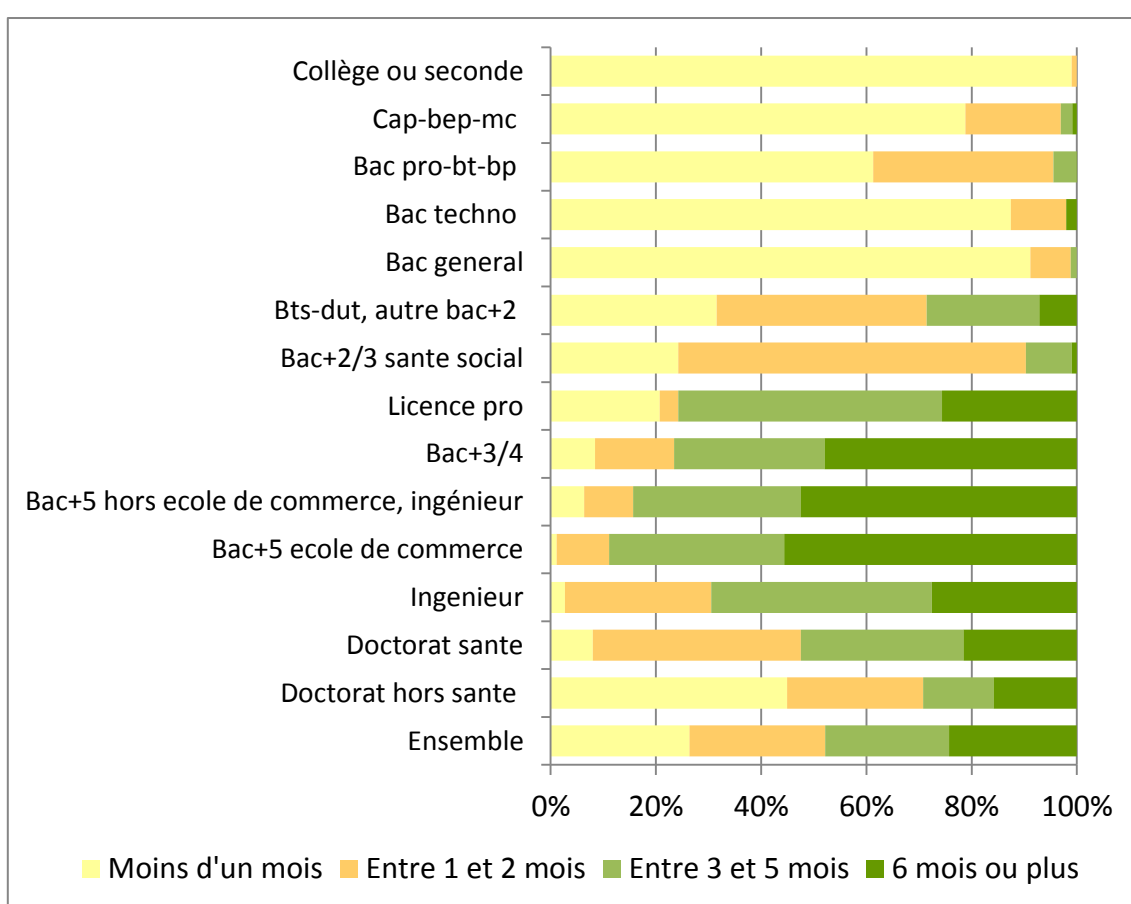
A niveau de formation équivalent, les apprentis sortants de l'enseignement secondaire ont effectué moins de séjours à l'étranger que leurs homologues passés par la voie scolaire. Ainsi, 13% des sortants d'un baccalauréat professionnel voie scolaire sont partis à l'étranger durant la dernière formation suivie contre 8% pour les apprentis. A l'inverse, les apprentis sortants d'écoles de commerce ou d'ingénieurs sont légèrement plus nombreux à avoir effectué un séjour à l'étranger que ceux qui ont suivi ces formations par la voie scolaire (tableau 8 en annexe).

## II.2 Caractéristiques des séjours ayant trait à la formation ou l'emploi

Les séjours décrits dans cette partie ont été effectués pour au moins un des trois motifs suivants : échange scolaire ou universitaire, stage, pour travailler.

Globalement, la durée du séjour effectué lors de la dernière formation suivie augmente avec le niveau de cette dernière, exception faite des docteurs. Les sortants de collège et de lycée général ou technologique ont essentiellement effectué des séjours de moins d'un mois. Les séjours des sortants de formations professionnelles du secondaire (CAP, BEP, bac pro) peuvent durer jusqu'à deux mois. La majorité des séjours des diplômés de bac+2, bac+2/3 santé social et des docteurs durent entre 1 et 5 mois. Les séjours les plus longs sont effectués par les sortants de bac+5 (hors ingénieurs) (figure 2).

Figure 2. Durée du séjour en fonction de la classe de sortie



Source : Céreq, enquête génération 2010 à 3 ans

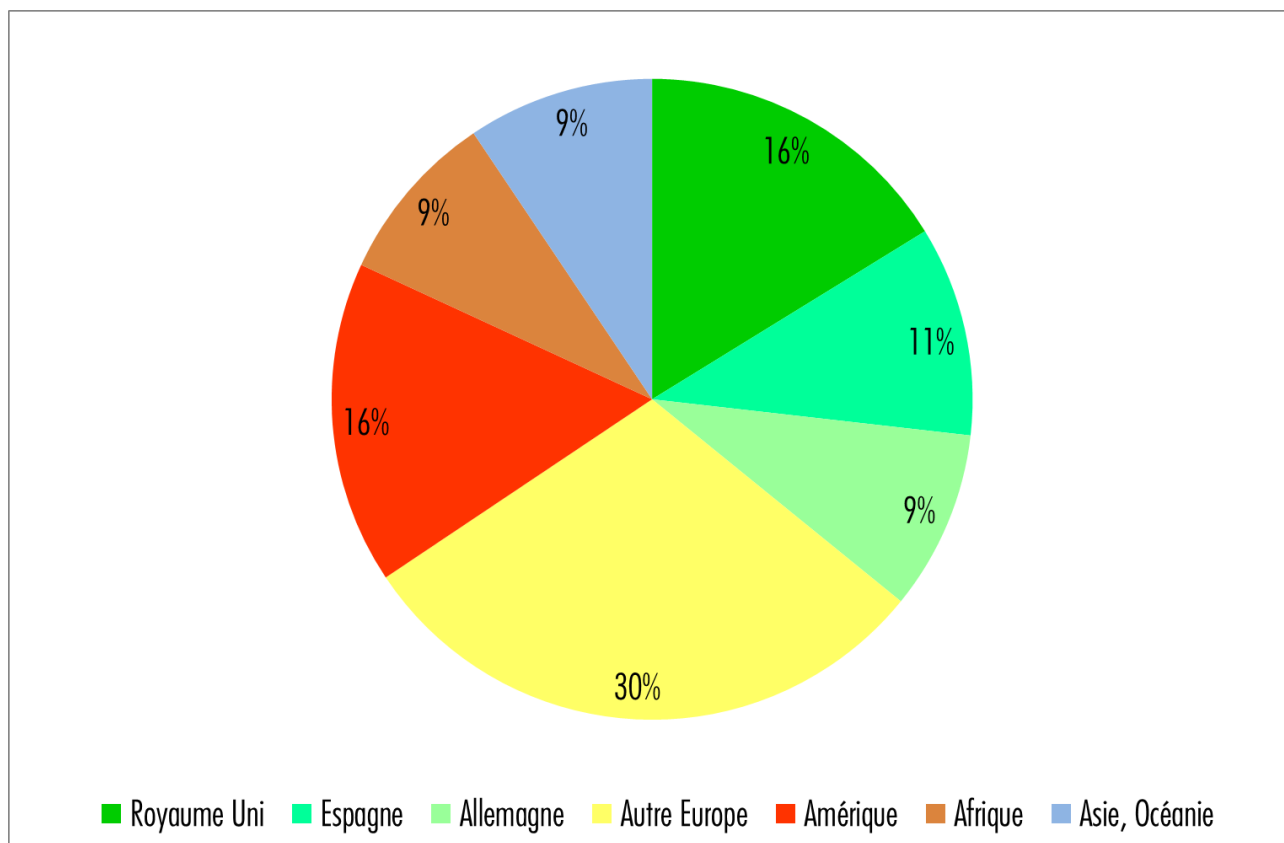
Champ : jeunes ayant séjourné à l'étranger durant la dernière formation suivie pour un échange scolaire, un stage ou pour travailler (72 000 jeunes)



L'Europe constitue la principale destination de ces séjours; les sortants de bac+2/3 de la santé et du social, plus nombreux à se rendre en Afrique, font exception (tableau 9 en annexe). Les pays anglophones (Royaume-Uni, Etats-Unis, Canada, Irlande) sont par ailleurs bien représentés parmi les pays de destination des séjours à l'étranger.

Les séjours effectués en Allemagne sont les plus courts (47% d'entre eux durent moins d'un mois) tandis que ceux effectués en Amérique, Asie ou Océanie sont les plus longs (70% durent 3 mois ou plus) (tableau 10 en annexe).

**Figure 3. Destination du séjour effectué lors de la dernière formation**



Source : Céreq, enquête génération 2010 à 3 ans

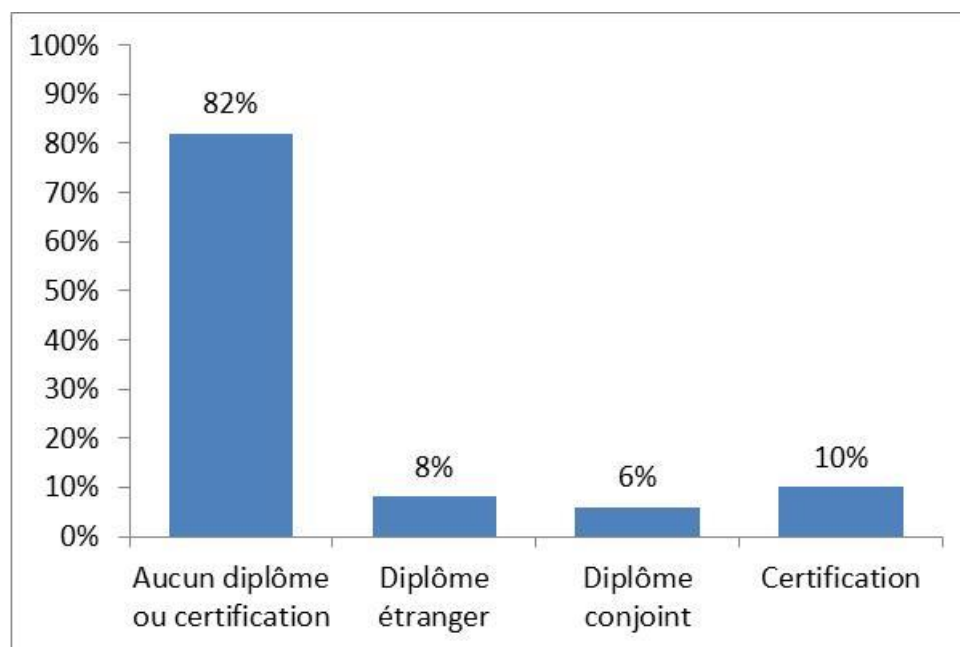
Champ : jeunes ayant séjourné à l'étranger durant la dernière formation suivie pour un échange scolaire, un stage ou pour travailler (72 000 jeunes)

42% des jeunes partis à l'étranger lors de leur dernière formation déclarent que le séjour était obligatoire dans le cadre de la scolarité. C'est le cas pour la grande majorité des sortants d'école de commerce ou ingénieurs et pour la moitié des sortants de BTS-DUT (tableau 11 en annexe).

Les séjours à l'étranger ont rarement permis l'acquisition d'un diplôme ou une certification, sauf pour les sortants d'école de commerce (33% d'entre eux ont acquis un diplôme ou une certification). Cependant, 23 % des sortants d'école de commerce et 19 % des autres bac+5 hors ingénieurs ont acquis un diplôme conjoint ou étranger tandis que 13 % des sortants de CAP-BEP ou bac professionnel, 12 % des sortants universitaires de niveau bac+3 à bac+5 et 13 % des sortants d'école de commerce ont acquis une qualification.

Les diplômes ont été obtenus suite aux séjours les plus longs (6 mois ou plus), ce qui n'est pas forcément le cas pour les certifications (tableau en annexe).

**Figure 4. Diplôme(s) ou certification obtenu(s) à l'occasion du séjour effectué lors de la dernière formation (plusieurs réponses possibles)**



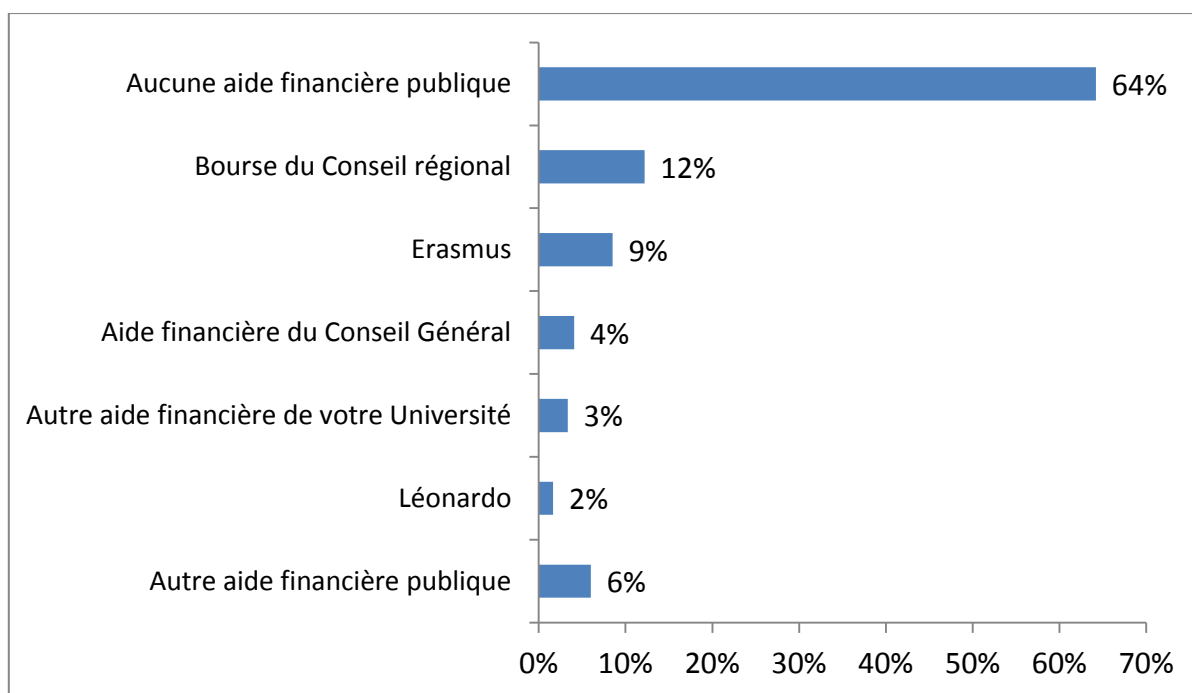
Source : Céreq, enquête génération 2010 à 3 ans

Champ : jeunes ayant séjourné à l'étranger durant la dernière formation suivie pour un échange scolaire, un stage ou pour travailler (72 000 jeunes)

La prise en charge du coût du séjour a pu mobiliser différents modes de financement. Les familles ont été mises à contribution dans 63 % des cas. Dans 36 % des cas, les jeunes ont bénéficié d'une bourse ou d'une aide financière publique et dans 23 % des cas d'une indemnité de stage. Un quart des jeunes ont par ailleurs été obligés de travailler pour financer leur séjour.

Les bourses du conseil régional constituent la principale aide publique puisque 12% des jeunes partis à l'étranger durant leur dernière formation ont bénéficié de ce type de financement (figure 5).

**Figure 5. Type de bourse ou d'aide financière publique perçue par les jeunes**



Source : Céreq, enquête génération 2010 à 3 ans

Champ : jeunes ayant séjourné à l'étranger durant la dernière formation suivie pour un échange scolaire, un stage ou pour travailler (72 000 jeunes)

Quatre jeunes sur dix affirment que leur dernier séjour leur a permis de nouer des contacts professionnels. C'est le cas de huit sortants de doctorat sur dix (hors docteurs en santé), de la moitié des ingénieurs, de quatre diplômés d'école de commerce sur dix et de seulement deux sortants de l'enseignement secondaire sur dix. Logiquement, les séjours à visée professionnelle (qu'il s'agisse ou non d'un stage), relativement plus fréquents pour les jeunes les plus diplômés, sont les plus propices à ce type de contacts, tout comme les séjours les plus longs.

### III. Typologie des séjours effectués à l'étranger dans le cadre des études ou du travail durant la dernière formation suivie

Ce chapitre porte uniquement sur les 72 000 jeunes ayant effectué un séjour ayant trait à la formation ou l'emploi lors de la dernière formation suivie (cf. *supra* p. 7).

Afin d'établir des « profils-type » de séjours à l'étranger, on recourt à une analyse factorielle des correspondances multiples (ACM) puis à une classification en partant des caractéristiques suivantes du séjour (variables actives) :

- Cadre du séjour (échange scolaire, stage, travail)
- Durée du séjour
- Mode de financement (famille, aide publique, indemnité de stage,...)
- Obtention d'un diplôme ou d'une certification
- Contacts professionnels établis durant le séjour.

La représentation sur le premier plan factoriel des modalités des variables actives et illustratives est consultable en annexe (figures 6 et 7).

La classification retenue à l'issue de la mise en œuvre de la méthode classification ascendante hiérarchique comporte 9 profils types. La représentation des centres de classe sur le premier plan factoriel est consultable en annexe (figure 8).

Deux classes regroupent **les individus ayant acquis un diplôme ou une certification durant leur séjour à l'étranger** :

- La classe « **diplôme conjoint ou étranger** » regroupe 5 600 jeunes (classe n°8). Dans cette classe, tous les individus ont acquis un diplôme conjoint ou étranger (73% ont acquis un diplôme étranger, 59% un diplôme conjoint). Aucun individu n'a obtenu de certification. Les séjours ont été effectués dans le cadre d'un échange scolaire ou universitaire (82%), sur une longue période (63% ont duré 6 mois ou plus), en grande majorité dans des pays européens (73%). Pour effectuer leur séjour, les jeunes ont bénéficié du soutien financier de la famille dans 75% des cas et d'une bourse ou d'un financement public dans 48% des cas. 47% des séjours ont permis d'établir des contacts professionnels.  
Les garçons sont surreprésentés (54%), ainsi que les sortants d'un bac+5 universitaire (35%) et les sortants d'école de commerce (24%) ;
- La classe « **certification** » regroupe 7 200 jeunes (classe n°9). Dans cette classe, tous les individus ont acquis une certification. 20% ont également acquis un diplôme étranger et 13% un diplôme conjoint. Les séjours ont souvent été effectués dans le cadre d'un échange scolaire ou universitaire (61%), sur une période variable. Pour effectuer leur séjour, les jeunes ont bénéficié d'une bourse ou d'un financement public dans 43% des cas. 42% des séjours ont permis d'établir des contacts professionnels.  
Les sortants de formation par apprentissage sont surreprésentés (18%), ainsi que les sortants d'un bac+5 universitaire (21%), les ingénieurs (15%) et les sortants d'école de commerce (15%).

Trois classes sont relatives aux **individus partis à l'étranger pour effectuer un stage** :

- La classe « **stage court** » regroupe 14 200 jeunes (classe n°5). Dans cette classe, 85% des jeunes sont partis pour effectuer un stage et 50% pour travailler. Tous les séjours ont duré entre 1 et 2 mois. Aucun n'a donné lieu à l'acquisition d'un diplôme ou d'une certification. Seuls 29% des jeunes ont perçu des indemnités de stage. 46% des séjours ont permis d'établir des contacts professionnels.  
Les sortants de bac+2 (24%), bac+2/3 santé social (11%) et les ingénieurs (22%) sont surreprésentés ;
- La classe « **stage de durée intermédiaire** » regroupe 9 200 jeunes (classe n°1). Dans cette classe, 80% des jeunes ont effectué un stage et 48% ont bénéficié d'indemnités de stage. Le séjour a duré entre 3 et 5 mois pour 98% des jeunes. Aucun jeune n'a été obligé de travailler pour financer son séjour mais ils sont nombreux à avoir bénéficié d'une bourse ou d'un financement public (46%). Aucun individu n'a acquis de diplôme ou de certification. 50% des séjours ont permis d'établir des contacts professionnels.  
Les sortants d'un bac+5 universitaire (23%) et les ingénieurs (37%) sont surreprésentés dans cette classe ;
- La classe « **stage long indemnisé** » regroupe 3 500 jeunes (classe n°2). Dans cette classe, tous les jeunes ont bénéficié d'indemnités de stage et 92% affirment être partis à l'étranger pour effectuer un stage. Le séjour a duré 6 mois ou plus pour 92% des jeunes. Il a eu lieu hors de l'Europe dans 42% des cas. Aucun jeune n'a été obligé de travailler pour financer son séjour. Aucun individu n'a acquis de diplôme ou de certification. Ces séjours ont presque toujours permis d'établir des contacts professionnels (92%).  
Cette classe est très largement constituée de sortants de niveau bac+5 : bac+5 universitaire (24%), sortants d'école de commerce (28%) et ingénieurs (32%).

Deux classes représentent les **individus partis à l'étranger dans le cadre d'un échange scolaire ou universitaire** :

- La classe « **court séjour linguistique** » regroupe 9 500 jeunes (classe n°4). Dans cette classe, 88% des individus sont partis à l'étranger dans le cadre d'un échange scolaire ou universitaire. Le séjour a duré moins d'un mois dans 98% des cas. Il s'est principalement déroulé dans un pays européen (88% des jeunes) et n'a pratiquement jamais fait l'objet d'un financement public (2%). Aucun individu n'a obtenu de diplôme ou de certification. Aucun séjour n'a permis d'établir des contacts professionnels ;  
Les sortants de l'enseignement secondaire sont très majoritaires dans cette classe (72%).
- La classe « **échange scolaire long** » regroupe 5 000 jeunes (classe n°6). Dans cette classe, 98% des individus sont partis à l'étranger dans le cadre d'un échange scolaire ou universitaire. Le séjour a duré 6 mois ou plus dans 83% des cas. Il a très souvent fait l'objet d'un financement public (86%) et d'un financement familial (71%). Aucun individu n'a obtenu de diplôme ou de certification. Aucun séjour n'a permis d'établir des contacts professionnels. Les filles (57%) et les sortants de bac+3/4 (16%) et bac+5 universitaire (32%) sont surreprésentés dans cette classe.

Une classe porte sur **les individus partis à l'étranger pour travailler** :

- La classe « **séjour pour travailler** » regroupe 7 900 jeunes (classe n°3). Dans cette classe, 66% des individus sont partis à l'étranger pour travailler. Les séjours sont soit très courts (moins d'un mois dans 47% des cas), soit très longs (6 mois ou plus dans 31% des cas). Aucun individu n'a obtenu de diplôme ou de certification. 69% des séjours ont permis d'établir des contacts professionnels.  
Les apprentis (21%), les sortants de filières professionnelles (bac professionnel : 11%, BTS-DUT : 11%), les bac+5 universitaires (16%), les ingénieurs (18%) et les sortants de doctorat hors santé (14%) sont surreprésentés dans cette classe.

La dernière classe est relative aux **jeunes qui ont dû travailler pour financer leur séjour à l'étranger** :

- La classe « **travail pour financer le séjour** » regroupe 8 600 jeunes (classe n°3). Dans cette classe, tous les individus ont travaillé pour financer leur séjour. Dans le cadre de ce séjour, 67% ont effectué un stage et 42% ont travaillé. Les séjours ont moins souvent bénéficié d'un financement public (29%) ou familial (57%).  
Les sortants d'un bac+5 universitaire (22%) et les ingénieurs (19%) sont surreprésentés dans cette classe.

## IV. Annexes

### IV.1 Ensemble des séjours effectués durant les études

**Tableau 4. Pourcentage de jeunes ayant effectué un séjour à l'étranger durant les études en fonction du plus haut niveau de diplôme et du genre**

Plus haut diplôme obtenu	garçons	filles
Non-diplômé	18	19
Cap-bep-mc	15	12
Bac pro-bt-bp	26	25
Bac techno	29	23
Bac général	38	29
Bts-dut, autre bac+2	31	31
Bac+2/3 santé social	37	32
Licence pro	25	28
Autre Bac+3/4	39	35
Bac+5 universitaire	46	44
Bac+5 école de commerce	84	79
Ingénieur	80	83
Doctorat sante	31	42
Doctorat hors santé	64	52
<b>Ensemble</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Source : Céreq, enquête génération 2010 à 3 ans

**Tableau 5. Séjours à l'étranger durant les études en fonction du lieu de résidence**

	Ont effectué un séjour à l'étranger (%)
<b>Réside en ZUS en 2010</b>	
Oui	23
Non	30
<b>Type de commune de résidence en sixième</b>	
Etranger, Collectivité d'Outre-Mer	40
Grand pôle urbain (plus de 10 000 emplois)	30
Couronne des grands pôles urbains	30
Commune multipolarisée des grandes aires urbaines	25
Moyen pôle (5 000 à 10 000 emplois)	28
Couronne des moyens pôles	30
Petit pôle (moins de 5 000 emplois)	24
Couronne des petits pôles	34
Autre commune multipolarisée	28
Commune isolée hors influence des pôles	27

Source : Céreq, enquête génération 2010 à 3 ans

**Tableau 6. Pourcentage de jeunes ayant effectué un séjour à l'étranger durant les études en fonction du plus haut niveau de diplôme et de la catégorie socioprofessionnelle du père**

Plus haut diplôme obtenu	père ouvrier	père employé	père profession intermédiaire	père cadre	père dans une autre situation
Non-diplômé	14	16	16	30	25
Cap-bep-mc	12	14	18	22	15
Baccalauréat	24	26	29	38	29
Bts-dut, autre bac+2	29	27	26	36	38
Bac+2/3 sante social	27	32	32	36	33
Autre Bac+3/4	28	28	31	38	33
Bac+5	45	49	52	61	59
Doctorat	45	50	56	50	45
<b>Ensemble</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>44</b>	<b>32</b>

Source : Céreq, enquête génération 2010 à 3 ans

**Tableau 7. Pourcentage de jeunes ayant effectué un séjour à l'étranger durant les études en fonction du plus haut niveau de diplôme et du niveau d'étude de la mère**

Plus haut diplôme obtenu	mère sans diplôme	mère diplômée de CAP à Bac+2	mère diplômée de bac+3 ou plus
Non-diplômé	15	22	30
Cap-bep-mc	13	15	24
Baccalauréat	24	29	40
Bts-dut, autre bac+2	29	32	37
Bac+2/3 sante social	27	32	40
Autre Bac+3/4	28	33	41
Bac+5	47	54	64
Doctorat	45	47	54
<b>Ensemble</b>	<b>24</b>	<b>31</b>	<b>48</b>

Source : Céreq, enquête génération 2010 à 3 ans



## IV.2 Séjours effectués lors de la dernière formation suivie

**Tableau 8. Séjours à l'étranger ainsi que leurs motifs durant la dernière formation suivie en fonction de la classe de sortie et de la voie de formation**

Classe suivie en 2009-2010	Voie de formation	Ont effectué un séjour durant leur dernière formation (%)	Motif(s) du séjour (1)			
			Echange scolaire ou universitaire	Stage	Pour travailler	Autre
Cap-bep-mc tertiaire	apprentissage	3	42	18	17	42
	scolaire	4	38	9	14	53
Cap-bep-mc industriel	apprentissage	4	40	25	35	38
	scolaire	6	24	20	15	55
Bac pro-bt-bp tertiaire	apprentissage	7	39	34	21	34
	scolaire	13	40	37	24	34
Bac pro-bt-bp industriel	apprentissage	8	39	37	26	30
	scolaire	13	35	34	26	39
Bts-dut, autre bac+2	apprentissage	11	32	28	21	40
	scolaire	8	26	52	27	29
Licence pro	apprentissage	5	8	22	11	66
	scolaire	7	33	60	16	18
Bac+5 école de commerce	apprentissage	34	50	32	36	10
	scolaire	26	67	51	25	5
Ingénieur	apprentissage	30	17	63	58	20
	scolaire	28	31	75	35	6

Source : Céreq, enquête génération 2010 à 3 ans

Champ : jeunes issus des niveaux de formation où l'apprentissage est bien représenté (470 000 individus)

(1) Uniquement ceux ayant effectué un séjour, plusieurs réponses possibles (57 000 individus)

**Tableau 9. Destinations des séjours à l'étranger en fonction de la classe de sortie**

Dernière formation suivie	Royaume-Uni	Espagne	Allemagne	Autre Europe	Amérique	Afrique	Asie, Océanie
Collège ou seconde	15	42	24	18	<1	1	<1
Cap-bep-mc	22	15	16	34	3	7	3
Baccalauréat	21	15	15	36	5	6	2
Bts-dut, autre bac+2	17	15	10	25	17	9	7
Bac+2/3 santé social	<1	2	1	14	6	63	14
Autre Bac+3/4	18	9	8	30	17	9	9
Bac+5	16	7	6	30	22	6	13
Doctorat	8	6	10	30	21	9	16
<b>Ensemble</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

Source : Céreq, enquête génération 2010 à 3 ans

Champ : jeunes ayant séjourné à l'étranger durant la dernière formation suivie pour un échange scolaire, un stage ou pour travailler (72 000 jeunes)

**Tableau 10. Durée des séjours en fonction de leur destination**

Destination du séjour	Moins d'un mois	Entre 1 et 2 mois	Entre 3 et 5 mois	6 mois ou plus
<b>Ensemble Europe</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>25</b>
Royaume-Uni	32	27	18	23
Espagne	30	28	16	26
Allemagne	47	17	15	21
Autre Europe	30	21	23	26
<b>Ensemble hors Europe</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>33</b>	<b>28</b>
Amérique	10	19	37	33
Afrique	26	40	21	13
Asie, Océanie	11	19	39	31
<b>Ensemble</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

Source : Céreq, enquête génération 2010 à 3 ans

Champ : jeunes ayant séjourné à l'étranger durant la dernière formation suivie pour un échange scolaire, un stage ou pour travailler (72 000 jeunes)

**Tableau 11. Caractéristiques des séjours effectués lors de la dernière formation suivie, dans le cadre d'un stage, d'un échange scolaire ou universitaire ou pour travailler**

	Séjour obligatoire dans le cadre de la scolarité	Séjour ayant permis d'obtenir (plusieurs réponses possibles)	
		un diplôme étranger ou conjoint	une certification
Sortant de collège ou de seconde	5	0	0
CAP-BEP-MC	30	8	14
Bac pro-BT-BP	34	8	13
Bac techno	22	5	6
Bac général	13	1	9
BTS-DUT, autre Bac+2	49	5	8
Bac+2/3 santé social	7	2	3
Licence professionnelle	32	14	8
Bac+3/4	35	12	12
Bac+5 universitaire	37	19	12
Bac+5 école de commerce	69	23	15
Ingénieur	66	1	8
Doctorat santé	3	4	5
Doctorat hors santé	13	8	7
<b>Ensemble</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Source : Céreq, enquête génération 2010 à 3 ans

Champ : jeunes ayant effectué au moins un séjour à l'étranger dans le cadre d'un stage, d'un échange scolaire ou universitaire ou pour travailler (72 000 individus)

**Tableau 12. Obtention d'un diplôme ou d'une certification en fonction de la durée du séjour à l'étranger**

	Séjour ayant permis d'obtenir	
	un diplôme étranger ou conjoint	une certification
Moins d'un mois	4	8
Entre 1 et 2 mois	6	10
Entre 3 et 5 mois	7	9
6 mois ou plus	24	13
<b>Ensemble</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

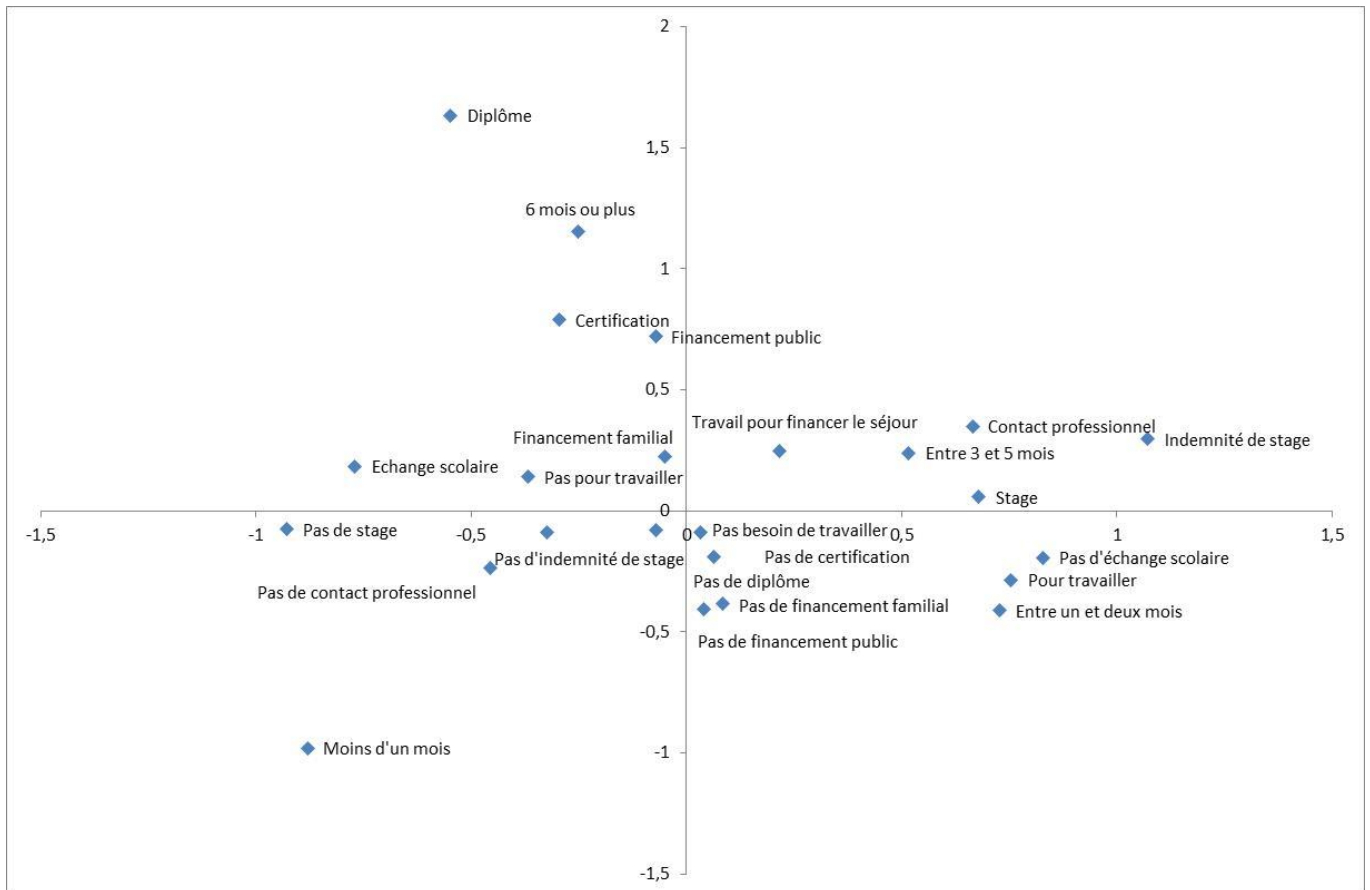
Source : Céreq, enquête génération 2010 à 3 ans

*Champ : jeunes ayant effectué au moins un séjour à l'étranger dans le cadre d'un stage, d'un échange scolaire ou universitaire ou pour travailler (72 000 individus)*

## IV.2 Représentations factorielles issues de l'analyse des données

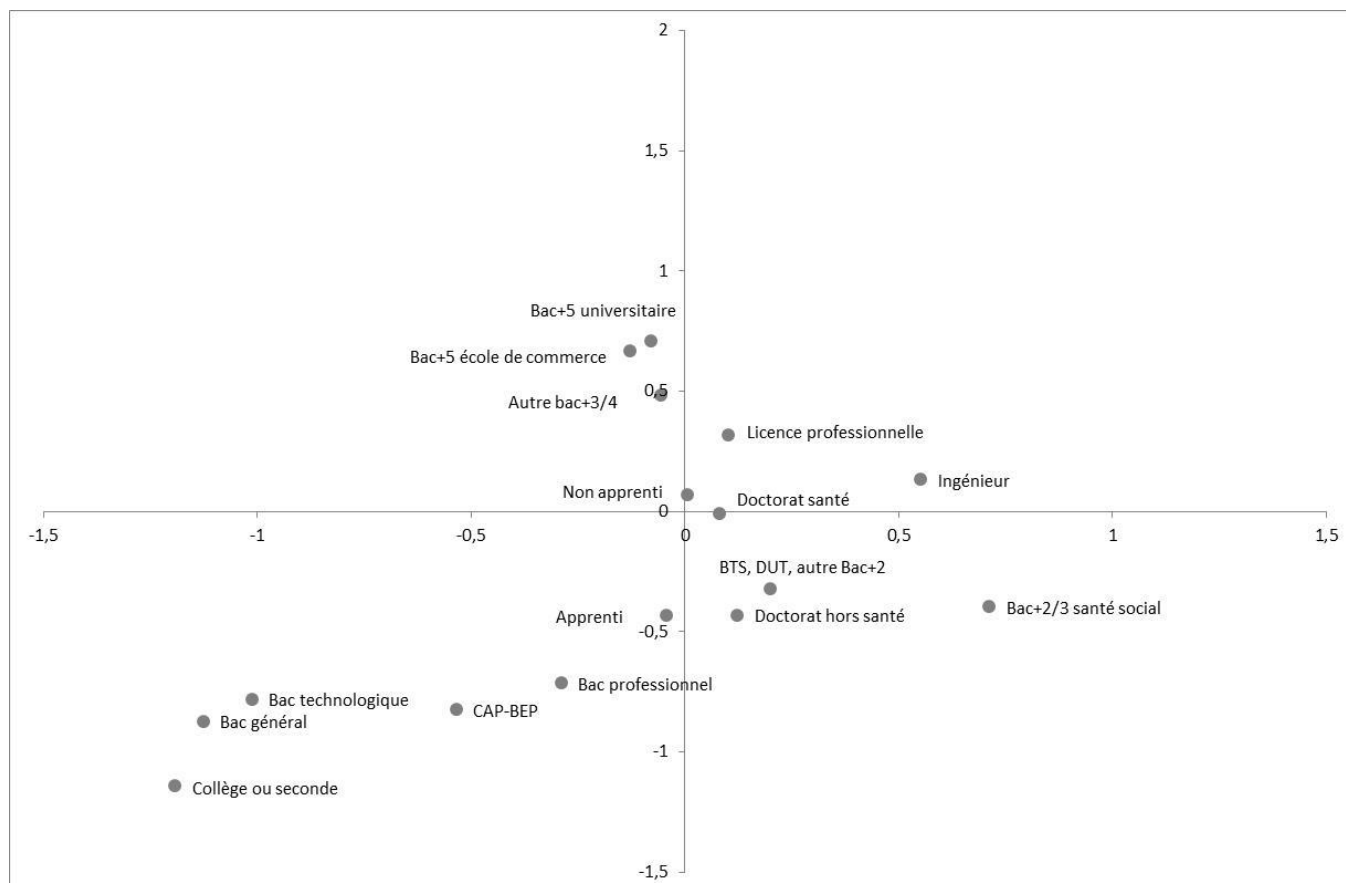
Sur le premier axe factoriel (abscisse) s'opposent les séjours effectués dans le cadre de stages (à droite, des séjours d'une durée de 3 à 5 mois ayant donné lieu à une indemnité de stage et permis d'établir des contacts professionnels) et les séjours effectués dans le cadre d'un échange scolaire ou universitaire (à gauche). Sur le second axe factoriel (ordonnée), les séjours ayant donné lieu à l'obtention d'un diplôme étranger ou conjoint (en haut, des séjours d'une durée de 6 mois ou plus) s'opposent aux séjours de moins d'un mois (en bas).

**Figure 6. Représentation des modalités des variables actives sur le plan factoriel principal**

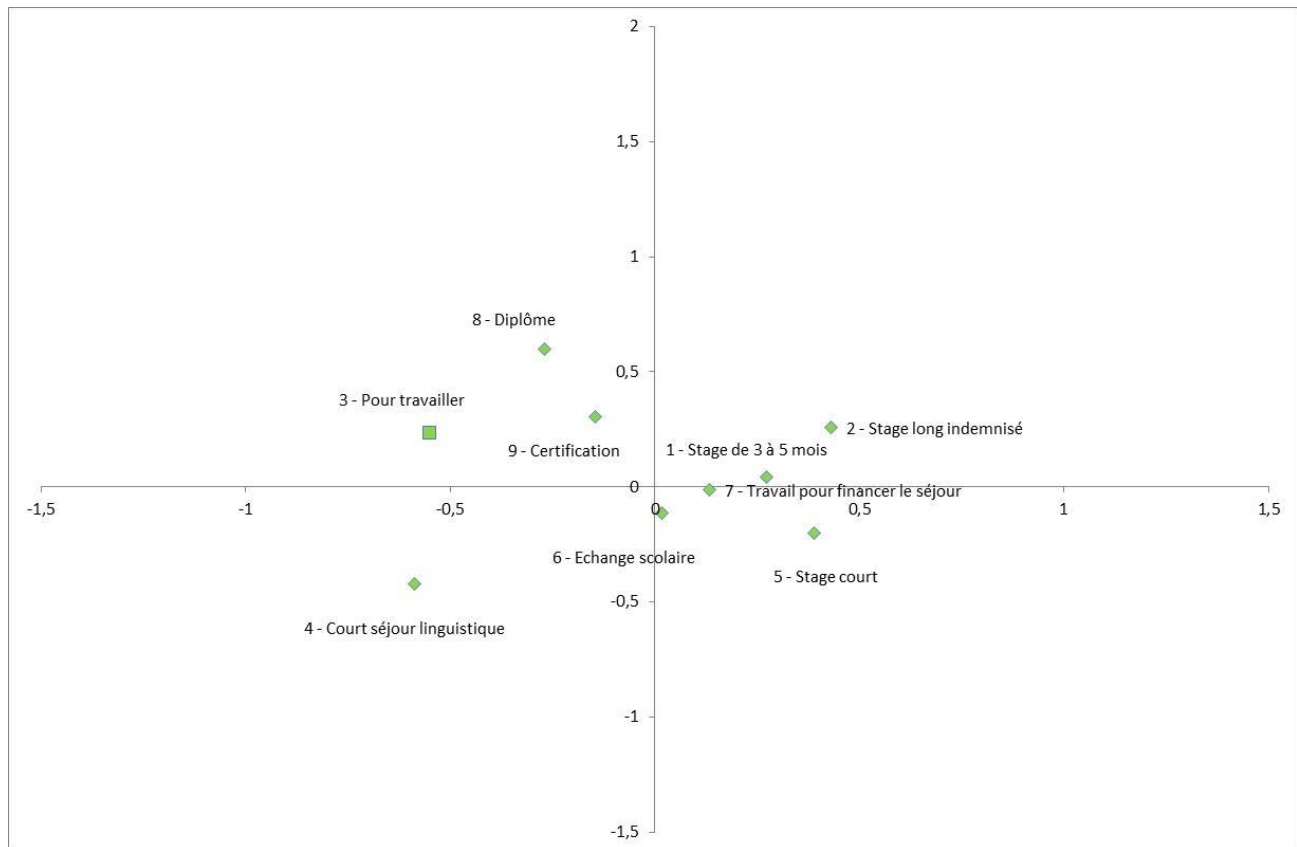


Sur le premier plan factoriel, on représente également les variables illustratives niveau de sortie et dernière formation suivie par apprentissage. Dans le quart inférieur gauche se situent les sortants de l'enseignement secondaires, ayant effectué des séjours de moins d'un mois n'ayant pas permis de lier des contacts professionnels. Dans la partie supérieure gauche, on trouve les sortants d'école de commerce et de bac+5 universitaire, partis dans le cadre d'échanges scolaires ou universitaires longs et plus souvent concernés par l'acquisition d'un diplôme ou d'une certification. Les ingénieurs (à droite) sont ceux qui ont noué le plus de contacts professionnels dans le cadre de leur séjour à l'étranger.

**Figure 7. Représentation des modalités des variables illustratives sur le plan factoriel principal**



**Figure 8. Représentation des centres de classes issues de la typologie sur le plan factoriel principal**



## Sigles

- BEP : Brevet d'études professionnelles
- BP : Brevet professionnel
- BT : Brevet technique
- BTS : Brevet de technicien supérieur
- CAP : Certificat d'aptitude professionnelle
- DUT : Diplôme universitaire de technologie
- MC : Mention complémentaire
- Zus : Zone urbaine sensible